



PLAN DE ESTUDIO

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Administración y Gerencia

TÍTULO A OTORGAR: Doctor o Doctora en Ciencias Administrativas mención: Gerencia

Curso Introdutorio			HT	UC
Deontología			72	-
Manejo de Plataforma Moodle			72	-
Redacción y Producción Escrita			72	-
Total			216	-
Periodo	Código	Curso	HT	UC
I	EPI-13DCA	Epistemología Administrativa	144	3
	TCA-13DCA	Teorías y Modelos de las Ciencias Administrativas	144	3
	FCS-13DCA	Filosofía de las Ciencias	144	3
	TPG-13DCA	Teorías y Praxis Gerencial	144	3
	GES-13DCA	Geopolítica del Siglo XXI	144	3
Subtotal			720	15
II	TIG-23DCA	Tecnologías de la Información y Comunicación en la Gestión	144	3
	AJE-23DCA	Ámbito Jurídico de las Empresas e Instituciones	144	3
	LGG-23DCA	Liderazgo y Gestión Gerencial	144	3
	SI1-24DCA	Seminario de Investigación Doctoral I	240	4
Subtotal			672	13
III	ACA-33DCA	Axiología de las Ciencia Administrativas y la Gerencia	144	3
	RHC-33DCA	Recurso Humano y Cambio Organizacional	144	3
	EI1-34DCA	Estudio Individualizado I	240	4
	SI2-34DCA	Seminario de Investigación Doctoral II	240	4
Subtotal			768	14
IV	GIM-43DCA	Globalización e Integración de Mercados en los sistemas Financieros	144	3
	PCA-43DCA	Problematización de las Ciencias Administrativas y la Gerencia	144	3
	EI2-44DCA	Estudio Individualizado II	240	4
	SI3-44FE	Seminario de Investigación III	240	4
Subtotal			768	14
V	CPG-53DCA	Creatividad y Pensamiento Gerencial	144	3
	ENE-53DCA	Estrategias de Negocios	144	3
	EI3-54DCA	Estudio Individualizado III	240	4
	SIT-54DCA	Seminario de Investigación de Tesis Doctoral	240	4
Subtotal			768	14
Subtotal de la Escolaridad			3696	70
	TDO10DCA	Tesis Doctoral	656	10
Total			4352	80
	ING-DCA	Inglés Instrumental a nivel doctoral	64	S/C

HT= Horas Total

UC=Unidades Crédito

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO (IESIP)

"Ventanas al Conocimiento"

Carrera 17 entre Calle 13 y 14, Barrio Obrero, San Cristóbal – Estado Táchira Venezuela

Contacto: Tel: 0276-3556027/3551926

+584247685792 / +584126609484 / +584247339596

iesip.edu.ve